



Nr.8744 /20.09.2021

## PLANUL OPERAȚIONAL

### al Inspectoratului Școlar Județean Iași privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar pentru anul școlar 2021-2022

Inspectoratul Școlar Județean Iași, a elaborat prezentul plan operațional privind reducerea fenomenului de violență în învățământul preuniversitar având ca documente de referință:

- STRATEGIA MINISTERULUI EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI CU PRIVIRE LA REDUCEREA FENOMENULUI DE VIOLENȚĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR, aprobată prin OMECT nr. 1409/29.06.2007 și Legea 29.2010 modificare a Legii nr 35/2007, completată cu legea 29.2020 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- HOTĂRÂREA nr. 49 din 19 ianuarie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state;
- HOTĂRÂREA nr. 779/2015 pentru aprobarea Strategiei naționale de ordine și siguranță publică 2015-2020;
- ORDONANȚA nr. 26 din 30 ianuarie 2000 cu privire la asociații și fundații, cu completările și modificările ulterioare;
- ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1<sup>1</sup>), art. 56<sup>1</sup> și ale p 6<sup>1</sup> din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying

- Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – ROFUIP, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 5.447/31.08.2020;
- PLAN NAȚIONAL COMUN DE ACTIUNE pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvinele în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar.

## **ARGUMENT**

Creșterea gradului de siguranță în școli reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Strategia Națională a Țării și un obiectiv strategic al Guvernului României.

Școala este cea care formează și educă Tânără generație, este parte integrantă a comunității, iar problemele cu care se confruntă privesc întreaga societate. Preocuparea pentru prevenirea manifestărilor de violență, dilemele privind creșterea numărului de cazuri de elevi expuși comportamentelor de risc, strategiile de prevenire și combatere a acestor fenomene, reprezintă subiecte de actualitate pentru cercetători din diferite domenii ale științelor sociale.

Apariția diferitelor forme de violență în mediul școlar este o problemă de actualitate care poate fi prevenită prin cunoașterea cauzelor, originilor, formelor de manifestare și a unei strategii comune de prevenire.

Studiul ONU privind violența în școli a identificat: bullyingul (hărțuire/intimidare/agresiune), violență bazată pe gen, violență fizică și violență psihologică.

Dezvoltarea Internetului a creat un mediu de comunicare în afara limitelor și departe de ochii părinților, care aduce, pe lângă beneficii, un spectru larg de riscuri la care copiii sunt mai vulnerabili decât adulții. Cyberbullyingul periclită viața personală a victimelor, în toate mediile în care acesta se manifestă, iar agresorii săvârșesc acțiuni pe care nu le-ar comite în viața reală.

## **DIAGNOZĂ**

Violența este una dintre marile probleme ale lumii contemporane. Exemple de tipuri de violență pot fi întâlnite zilnic atât în spațiul public și privat, cât și în cel public instituționalizat, cum este, de exemplu, școala. Programul național comun de prevenire și combatere a violențelor în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, aşadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Bullyingul, una dintre cele mai răspândite forme de violență, se produce în situațiile în care există un dezechilibru de putere, real sau percepțut, și poate lua următoarele forme;

- Fizică: lovire, îmbrâncire, atentare la bunuri personale (deposedare sau defectarea acestora)
- Verbală: ridiculizări, cuvinte jignitoare, comentarii rasiste, sexiste, manifestări homofobe
- Socială: excludere din grup/grupuri sau răspândirea de zvonuri
- Scrisă: semne sau note ofensatoare
- Electronică (cyberbullying): răspândirea de comentarii denigrante prin intermediul device-urilor, cu ajutorul aplicațiilor mass-media pentru interacțiune socială

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicați tinerii, mai ales în mediul școlar și familial.

Tinând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori - familie, școală, autorități, mass-media, măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete în plan local, desfășurate în colaborare de structuri guvernamentale și non-guvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a tinerilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive. Prin aceasta se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

În anul școlar trecut s-au realizat o serie de acțiuni în domeniul prevenirii delicvenței juvenile și a violenței, și periodic s-au realizat analize ale fenomenului de violență școlară. În prezentul an școlar se dorește continuarea acestora, cu implicarea atât a elevilor cât și a familiilor acestora.

## **SCOP:**

Inspectoratul Școlar Județean Iași elaborează anual un plan operațional pentru reducerea violenței în mediul școlar în vederea creșterii gradului de siguranță a elevilor și personalului unităților școlare, prevenirea situațiilor de risc, asigurarea unui mediu de viață armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

Măsurile și acțiunile prevăzute în prezentul Plan Operațional vor conduce la asigurarea unei intervenții eficiente din partea tuturor actorilor educaționali,

Unitățile școlare, elevii, cadrele didactice din județul Iași pot beneficia de un mediu care să stimuleze dezvoltarea valorilor băxate pe respect, incluziune, schimbul de informații și deschidere către ceilalți.

## **OBIECTIVE GENERALE:**

1. Prevenirea și reducerea actelor de violență din unitățile de învățământ din județul Iași prin monitorizare și intervenție educativă susținută;
2. Prevenirea fenomenului de violență psihologică - bullying și cyberbullying prin informare, intervenție educativă și monitorizare permanentă;
3. Creșterea gradului de informare a elevilor și părinților prin implicarea acestora în programe și activități educative cu caracter preventiv.
4. Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea faptelor de pericol social/infracțiuni/contravenții, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.

## **OBIECTIVE SPECIFICE:**

1. Dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea și diminuarea violenței;
2. Elaborarea unei strategii de monitorizare a actelor violente din mediul școlar;
3. Implicarea, prin parteneriate comunitare, a reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a violenței în unitățile școlare;
4. Formarea continuă a cadrelor didactice și a specialiștilor pentru prevenirea și reducerea fenomenului violenței în școală;
5. Promovarea drepturilor copiilor în unitățile școlare și în comunitate;
6. Constituirea unui grup de sprijin pentru promovarea nonviolenței în mediul școlar, la nivelul fiecărei unități de învățământ;
7. Dezvoltarea cadrului de ordine și siguranță în școli și zona adiacentă acestora prin efortul comun al factorilor: școală, autorități, familie, voluntari și alte structuri ale comunității locale.

## **REZULTATE AȘTEPTATE**

1. Reducerea cu cel puțin 10% a cazurilor/faptelor de pericol social comise în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Iași, comparativ cu datele consemnate în anul școlar 2020-2021;
2. Transmiterea periodică prin intermediul machetei unice de către unitățile școlare către ISJ Iași a datelor referitoare la faptele antisociale/violente/cazuri de violență psihologică care se produc în incinta/zona școlilor;
3. Informarea elevilor și părinților în cadrul unor activități de prevenire desfășurate la inițiativa unităților școlare și a partenerilor implicați, privind eventualele consecințe juridice ale faptelor antisociale/infracțiunilor;
4. Organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare cu accent pe prevenirea faptelor de pericol social, dar și de prevenire și combatere a consumului de droguri și alte substanțe psihotrope, în fiecare unitate de învățământ din județul Iași, cu implicarea familiilor elevilor în unele dintre aceste activități.

**GRUP ȚINTĂ:**

- Elevi
- Cadre didactice
- Părinții/tutorii legali ai elevilor
- Directorii unităților de învățământ
- Profesorii coordonatori de programe și proiecte educative
- Profesorii consilieri școlari
- Responsabilul și membrii Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar, a promovării interculturalității
- Membrii grupului de acțiune antibullying de la nivelul fiecărei unități școlare

**MODALITĂȚI DE MONITORIZARE**

- Proceduri interne
- Macheta unică de raportare a cazurilor de violență în unitățile școlare
- Raportări din unitățile școlare și analize periodice ale acestor rapoarte

**PERIOADA DE IMPLEMENTARE:** septembrie 2021-august 2022

**LOC DE DESFĂȘURARE:** locațiile unităților de învățământ, mediul on-line

**PARTENERI:**

- Inspectoratul de Poliția Județean Iași – Biroul de Siguranță Școlară
- Inspectoratul Județean de Jandarmi,
- Poliția Comunitară,

- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Iași;
- CJRAE Iași;
- Agenția Județeană împotriva Traficului de Persoane Iași;
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Iași;
- Consiliul Județean al Elevilor;
- Consiliul Județean al Părinților;
- Salvați Copiii, filiala Iași

Nr. crt.	Aspecte vizate	Măsuri și acțiuni		Responsabili	Parteneri	Termen
		OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI			
I.	<b>Legislativ</b>	1. Monitorizarea aplicării normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor și a personalului încadrat în unitățile de învățământ: Plan Teritorial Comun de Acțiune - Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenției juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, Legea 29/2010, care modifică L. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de	1. Prelucrarea în unitățile școlare a normelor legislative privind securitatea și siguranța elevilor și a personalului încadrat în unitățile de învățământ, cu sprijinul reprezentanților IPJ, IJJ, PC	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Inspectoratul Județean de Poliție Iași, Inspectoratul Județean de Jandarmi, Poliția Comunitară	Octombrie 2021
		2. Diseminarea la nivelul unităților de învățământ a raportului de analiză a activităților desfășurate și a rezultatelor obținute pentru creșterea gradului de siguranță în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, realizat de M.A.I. România	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Primăria Iași, Consiliul Județean Iași, Inspectoratul Județean de Poliție Iași, Poliția Comunitară	Noiembrie 2021	

	<p>învățământ, O.M.E.C. nr. 5699/2005 referitor la aprobarea măsurilor privind creșterea gradului de securitate în unitățile de învățământ, O.M.E.C. nr. 1409/2007 cu privire la Strategia M.E. de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ, Legea 272/2004 cu privire la garantarea drepturilor copilului</p> <p>ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind violența psihologică -bullying</p>	<p>3. Acordare de sprijin școlilor în vederea identificării unor soluții eficiente de organizare a controlului accesului în unitățile de învățământ</p> <p>4. Acordarea de sprijin de specialitate conducerii unităților școlare pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile Legii nr. 333/2003</p> <p>5. Transmiterea situației centralizate a actelor de violență școlară, înregistrate semestrial în unitățile de învățământ, către ME, conform machetei unice</p> <p>6. Realizarea/revizuirea și implementarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar, a unei proceduri privind măsurile de reducere și combatere a fenomenului de violență școlară, care să cuprindă și cyberbullyingul, care a luat amploare în ultimii ani</p>	<p>ISJ, IPJ, IJJ</p> <p>IPJ, IJJ, Poliția comunitară</p> <p>ISJ, unități de învățământ</p> <p>unități de învățământ</p>	<p>Consiliile locale</p> <p>CJ, Consilii locale</p> <p>Directori, persoana desemnată cu transmiterea situației</p> <p>Directori, comisia CEAC a unităților de învățământ</p>	<p>Permanent</p> <p>Lunar</p> <p>La sfârșitul fiecărui semestru</p> <p>Noiembrie 2021</p>

		<p>2. Monitorizarea dimensionării și asigurării dispozitivelor de pază (pază proprie, societăți specializate de pază sau poliție comunitară).</p>	<p>1. Asigurarea dimensionării adecvate a dispozitivului propriu de pază (pază proprie, societăți specializate, poliție comunitară)</p>	ISJ Iași	Consiliu local	Permanent
		<p>3. Asigurarea consultanței de specialitate pentru întocmirea și reactualizarea planurilor de pază, avizarea, instruirea și controlul personalului cu atribuții de pază.</p>	<p>1. Întocmirea și reactualizarea planurilor de pază, avizarea, instruirea și controlul personalului cu atribuții de pază de către organele competente.</p> <p>2. Acordarea de sprijin pentru întocmirea și reactualizarea planurilor de pază, avizarea, instruirea și controlul personalului cu atribuții de pază.</p>	ISJ Iași IPJ Iași IJJ Iași	IPJ Iași IJJ Iași	Octombrie 2021
II.	<b>Comunicare inter-instituțională</b>	<p>1. Analiza situației din unitățile de învățământ în ceea ce privește starea de disciplină și actele de violență</p>	<p>1. Evaluarea stării de disciplină și raportarea imediată la ISJ a cazurilor de abateri disciplinare grave, și periodică a stării de disciplină, prin intermediul machetei unice.</p>	Directori unități școlare, prof. coord comisii de prevenire a violenței în școală	IJP Iași IJJ Iași	Lunar/ori de câte ori este cazul
			<p>2. Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona unităților școlare.</p>	Comisia Județeană de Prevenire a violenței în școală, ISJ Iași		Trimestrial
			<p>3. Realizarea periodică a unor „hărți criminogene” ale infracționalității din zona unităților școlare, în care au fost implicați elevi.</p>	IPJ, IJJ	ISJ	Trimestrial

		4. Analiza trimestrială la nivelul Instituției Prefectului a modului în care se asigură protecția unităților de învățământ.	Instituția Prefectului		Trimestrial
		5. Organizarea regulată a ședințelor de lucru ale comisiei mixte de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar, ale grupurilor de aciune antybullying de la nivelul unităților școlare	ISJ	Unități de învățământ, IPJ	Trimestrial
		6. Monitorizarea acțiunilor de violență (numeric, clasificare pe tipuri de fapte) produse în unitățile de învățământ și raportarea semestrială a acestora la ME.	ISJ	Unități de învățământ, MEC	Semestrial
		7. Organizarea cercului metodic al profesorilor responsabili cu prevenirea violenței/intâlnirii având ca tematică prevenirea (cyber)bullyingului	ISJ	Unități de învățământ	Semestrial
	2. Realizarea schimburilor informaționale între instituțiile implicate în vederea creșterii gradului de securitate în școală și a operativității intervențiilor.	1. Realizarea acordurilor de parteneriat între ISJ și instituțiile abilitate în vederea creșterii operativității intervențiilor.	ISJ Iași IPJ, IJJ, Instituția Prefectului, CRPECA CJRAE/ CJAP, „Salvați copiii”		Octombrie 2021
		2. Adoptarea de comun acord de către toți factorii abilitați a unei proceduri de intervenție în situații de violență și diseminarea acesteia în unitățile de învățământ.	ISJ Iași IPJ, IJJ, Instituția Prefectului, CRPECA CJRAE/ CJAP		Noiembrie – decembrie 2021

		<p>3. Informarea tuturor partenerilor cu privire la posibila apariție a unei situații de risc sau chiar a producerii unor evenimente infracționale în perimetru unităților școlare.</p> <p>4. Informarea autorităților locale cu privire la gradul de securizare a unităților de învățământ (sisteme de pază, împrejmuiiri, camere de supraveghere) și propunerile pentru creșterea gradului de siguranță în mediul școlar în vederea obținerii resurselor financiare necesare.</p> <p>5. Participarea, ca invitați, a polițiștilor, jandarmilor, la ședințele de consiliu ale școlilor, precum și la lectoratele cu părinții având ca tematică reducerea gradului de risc infracțional în mediul școlar .</p> <p>6. Desemnarea de către păriți a unor reprezentanți pentru fiecare unitate de învățământ care să monitorizeze cazurile de violență petrecute în perimetru școlii sau în vecinătatea acestora.</p> <p>7. Identificarea și consilierea elevilor care sunt predispuși la comiterea de infracțiuni sau la victimizare, cu acordul părinților/tutorilor legali.</p> <p>8.Verificarea și transmiterea către ISJ Iași</p>	<p>Directori unități școlare</p> <p>Directori unități școlare, prof. coord. al comisiei de prevenire a violenței în școală</p> <p>Directori unități școlare, consilier educativ</p> <p>Directori unități școlare ISJ,IPJ, IJJ</p> <p>Prof. consilieri școlari, Directori unități școlare Prof. dirigenți IPJ, IJJ</p> <p>ISJ Iași</p>	<p>IPJ, IJJ ISJ</p> <p>ISJ, IPJ, IJJ</p> <p>IPJ, IJJ</p> <p>ISJ,IPJ, IJJ</p> <p>CJRAE/ CJAP, ISJ</p> <p>IJP Iași</p>	<p>Periodic</p> <p>Octombrie 2021</p> <p>Conform planificării</p> <p>Octombrie 2021</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>
--	--	---	---	--	---

	parteneri a informațiilor privind implicarea elevilor în acte infracționale sau de tulburare a procesului instructiv-educativ .		IJP Iași IJJ Iași	
	9.Atragerea și implicarea elevilor, a familiilor acestora, a societății civile în vederea dezvoltării unor proiecte educative în parteneriat, destinate combaterii fenomenelor de violență.	Prof. dirigenți, consilieri educaționali, ISJ Iași	ONG-uri	Permanent
	10.Sesizarea factorilor abilități în cazul neasigurării corespunzătoare a condițiilor de iluminat a perimetrului școlar, a căilor de acces și a stațiilor mijloacelor de transport în comun.	Directori unități școlare	Asociații ale părinților	În situații concrete
	11. Efectuarea de acțiuni periodice pentru identificarea unităților de alimentație publică care comercializează băuturi alcoolice, țigări, cafea, substanțe cu efect halucinogen și sesizarea autorităților cu privire la legalitatea amplasării acestora în imediata apropiere a unităților de învățământ.	Directori unități școlare,ISJ, IJJ, IPJ, PC		Lunar sau în situații de sesizare
	12. Efectuarea de acțiuni comune în zonele școlare menite să reduce riscul implicării elevilor în situații de risc și descurajarea comportamentelor pre-delincvente și delincvente.	ISJ - Iași IJJ, IPJ, PC	CRPECA, ONG-uri	Lunar

	<b>III. Activități concrete de prevenire a violenței și de creștere a siguranței în școli</b>	1.Centralizarea și analizarea solicitărilor de lucrări (amenajări) menite să crească siguranța unităților școlare.	1.Realizarea împrejmuirilor și securizarea clădirilor unităților de învățământ (sisteme de alarmă, camere de supraveghere etc.).	Directori unități școlare Primării	Primării CJ Iași Consilii locale	Permanent
		2.Inițierea unor acțiuni comune între polițiști, jandarmi și personalului de pază a unității de învățământ în vederea îmbunătățirii relaționării și comunicării cu elevii și cadrele didactice.	2. Implicarea polițiștilor în programele unităților de învățământ cu scop preventiv-educativ	ISJ Iași, directori unități școlare, IPJ, IJJ	ONG-uri	Permanent
		3. Sprijinirea derulării în școlile din județ a proiectelor educative destinate elevilor pentru formarea de abilități în prevenirea actelor de violență.	3. Efectuarea de instructaže în legătură cu modul în care trebuie să acționeze și să intervină personalul școlii în cazul manifestării unor acte de violență.	Directori unități școlare, IPJ.	ONG-uri	Periodic
			1.Investigarea factorilor de risc specifici privind cauzele actelor de violență în școală de către profesorii dirigenți și profesorii consilieri școlari	CJRAE/ CJAP Directori unități școlare ISJ Iași	IJP, ONG “Salvați Copiii”	Lunar
			2. Aplicarea instrumentelor de monitorizare a actelor violente din mediul școlar	Directori unități școlare ISJ Iași	ISJ	Semestrial
			3. Utilizarea materialelor metodologice pe problematica violenței: materiale din proiectul MATRA („Manual privind prevenirea delinvenței în sistem integrat în unitățile de învățământ preuniversitar și în zona adiacentă acestora”, „Ghid de bune practici pentru siguranța școlară”) materiale UNICEF („Prevenirea și combaterea violenței în școală - ghid practic pentru profesori), CJRAE- CJAPP (Ghid „Școala non-violenței”)	Prof. dirigenți, prof. consilieri școlari, consilieri educativ	CJRAE, ISJ	Permanent

	4.Amenajarea panoului de informații cu materiale antiviolență de actualitate la nivelul tuturor unităților de învățământ.	Consilieri educativi, directorii adjuncți	IJP-Iași, ONG-uri, CSE	Lunar
	5. Organizarea unor dezbateri, workshopuri, conferințe (în mediul offline sau online) pe teme privind violența, prevenirea delincvenței, a traficului de persoane, a consumului de droguri etc. (Cu valorificarea grupurilor de elevi și cadre didactice formatorii)	Prof. coord. al comisiei de prevenire a violenței în școală, prof. dirigenți, CJRAE/ CJAP, profesori consilieri școlari	UAIC „Alternative sociale” „Salvați Copiii” DGASPC Consiliul Județean al Elevilor	Periodic
	6. Organizarea unor activități de formare a cadrelor didactice în vederea prevenirii și reducerii fenomenului violenței în mediul școlar prin cursuri specifice din oferta CCD Iași, propuse în parteneriat consilieri școlari – polițiști , a fenomenului de (cyber)bullying	CJRAE/ CJAP prof. consilieri școlari din cabinete IPJ- Birou prevenire	ISJ CCD	Periodic
	7.Consilierea cadrelor didactice în vederea elaborării de programe în cadrul curriculumului la decizia școlii.	CJRAE/ CJAP prof. consilieri școlari din cabinete	ISJ	Permanent
	8. Implementarea acțiunii <i>Săptămâna Nonviolenței</i> – CJRAE- CJAPP Iași cu acțiuni specifice, în parteneriat cu IPJ și CJE, în mediul offline sau online (dacă situația o impune);	CJRAE – CJAP, IPJ- Birou analiza si prevenire CJE	Unități de învățământ, cadre didactice, consilieri școlari	Martie 2022
	9. Implementarea proiectului Adolescent+	ISJ	Unități de	Noiembrie

		<p>- program de prevenire a comportamentelor de risc (în mediul offline, dacă situația o impune)</p>	CJRAE	învățământ, cadre didactice, consilieri școlari	2021-mai 2022
		10. Elaborarea de materiale informative /educative în format electronic (pliante, broșuri, afișe etc.) pentru a fi utilizate în cadrul activităților de prevenire a violenței în mediul școlar	Centrul Antidrog, ONG-uri, unități de învățământ	Unități de învățământ, cadre didactice, consilieri școlari	Permanent
		11. Activități și programe de prevenire a consumului de droguri și substanțe psihotrope	Centrul Antidrog, ONG-uri	Unități de învățământ, cadre didactice, consilieri școlari	Permanent
		12. Academia părinților – dezbaterea temelor de prevenire a riscurilor la tineri	CJRAE	Unități de învățământ, cadre didactice, consilieri școlari	Iunie 2022
		13. Celebrarea „Zilei Internaționale a Drepturilor Copiilor”	ISJ Consiliul elevilor Unități de învățământ	Unități de învățământ, cadre didactice, consilieri școlari	20 noiembrie 2021
		14. Sărbătorirea „Zilei Internaționale de Luptă împotriva Violenței în Familie”	ISJ Agenția Județeană împotriva Traficului de persoane Iași	Unități de învățământ, cadre didactice, consilieri școlari	23 noiembrie 2021

		15. Celebrarea „Zilei Internaționale pentru nonviolență în școală”- campanie derulată în școli: <i>Atitudinea mea, atitudinea noastră: antibullying!</i> , ediția a II-a	ISJ Consiliul elevilor Unități de învățământ	Unități de învățământ, cadre didactice, consilieri școlari	30 ianuarie 2022
		16. Organizarea de către Consiliul Elevilor a unei conferințe/dezbateri online la care să fie invitați cadre didactice, părinți, reprezentanți ai ISJ Iași, Poliției Locale, în care să fie abordate probleme cu care se confruntă elevii în unitățile școlare	Consiliul Elevilor	Unități de învățământ, cadre didactice, consilieri școlari	Ziua va fi hotărâtă de Consiliul Elevilor
	4. Elaborarea planurilor de măsuri pentru aplicarea prevederilor legii referitoare la intensificarea activităților de ordine publică și la creșterea siguranței civice în zona unităților de învățământ.	1. Elaborarea/revizuirea periodică, în fiecare uniate școlară, a Planului de Măsuri pentru asigurarea securității și a siguranței elevilor în incinta și în perimetru unității școlare  2.Organizarea, cu responsabilitate, a serviciului pe școală și stabilirea clară și precisă a atribuțiilor personalului de serviciu și a cadrelor didactice, cu privire la supravegherea elevilor în pauze  3. Instituirea și asigurarea serviciului de pază la intrarea în unitățile școlare  4.Amenajarea unui loc de așteptare, la intrarea în clădire, pentru persoanele străine, până la primirea avizului de intrare	Directori unități școlare	Directori unități școlare	Septembrie 2021
			Directori unități școlare	Primării	Permanent
			Directori unități școlare	Primării	Septembrie 2021

		<p>5. Stabilirea modelelor de ecuson pentru invitați și a altor semne distinctive pentru elevii și personalul didactic din unitățile de învățământ (uniforme, legitimații) și transmiterea acestora către IJP și IJJ</p> <p>6. Înscrierea într-un registru a persoanelor străine care intră în școală</p> <p>7. Interzicerea introducerii în unitățile de învățământ a obiectelor contondente, arme, muniții, substanțe toxice, droguri, țigări, băuturi alcoolice, a tipăriturilor, înregistrărilor audio-video și a materialelor cu conținut obscen sau care îndeamnă la violență și alte forme de delincvență</p> <p>8. Includerea în ROFUI al unităților școlare a precizărilor cu privire la condițiile de acces în școală pentru profesori, elevi și vizitatori.</p>	<p>Directori unități școlare</p> <p>Directori unități școlare</p> <p>Directori unități școlare</p> <p>Directori unități școlare, C.A.</p>	<p>Asociațiile, comitetele de părinți</p> <p>IJP, IJJ</p>	<p>Octombrie 2021</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Septembrie 2021</p>
		<p>5. Elaborarea de către toate unitățile de învățământ a planurilor integrate de siguranță școlară cu implicarea tuturor partenerilor</p>	<p>1. Analizarea lunară a actelor de violență înregistrate în unitățile de învățământ, conform machetei solicitate de ME, precum și în baza datelor furnizate de toți partenerii, și aplicarea măsurilor care reies din situația existentă</p>	<p>Prof. coord. al comisiei de prevenirea violenței școlare la nivelul unității de învățământ Dirigenți Inspector educativ</p>	<p>ISJ, Poliția de proximitate, IPJ</p> <p>Lunar</p>

		<p>2.Păstrarea, în condiții de securitate, a produselor care pot pune în pericol sănătatea și viața elevilor și a angajaților unităților de învățământ.</p>	Directori unități școlare, prof. responsabil PSI, Cadre didactice, Laboranți, administratorii unităților școlare	Instituții publice cu atribuții în domeniu ISU	Permanent
		<p>3.Participarea cadrelor didactice la cursuri (offline și online) de formare privind prevenirea actelor de violență în mediul școlar și familial</p>	Consilieri educativi, ISJ, CJRAE/ CJAPP, CCD	CJE, ONG-uri	Permanent
		<p>4. Antrenarea elevilor în programe de prevenire a delincvenței (workshop-uri, conferințe online, campanii, competiții) și inițierea de activități extrașcolare pentru prevenirea violenței: <i>Săptămâna prevenirii criminalitații, Să exmatriculăm violența din școală!</i></p>	Consilieri educativi, prof. dirigenți, profesori consilieri școlari	ONG-uri IJP, IJJ	Periodic și obligatoriu în Săptămâna „Școala altfel”
		<p>5.Consilierea elevilor în vederea prevenirii comportamentelor de risc</p>	ISJ, CJRAE, prof. consilieri școlarii, Directori unități școlare	ONG-uri IJP IJJ	Permanent
		<p>6.Asigurarea condițiilor de pază și ordine în cazul organizării de taberele școlare și în alte locuri specifice activităților de recreere (excursii, drumetii etc.) Respectarea prevederilor Regulamentului național Nr 3637/2016 de organizare a activităților de timp liber în sistemul de</p>	Organizatorii	DJT	În perioada vacanțelor școlare
					Conform

		<p>învățământ preuniversitar și a altor prevederi ulterioare referitoare la organizarea de concursuri și alte competiții</p> <p>7. Constituirea de grupe de mediere a conflictelor între elevi</p> <p>8. Pregătirea antiinfracțională și antivictimale a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială</p> <p>9. Colaborarea unităților de învățământ cu asociațiile părinților în vederea asigurării condițiilor de siguranță a traseului elevilor școală – domiciliu și invers.</p>			calendarului ME și ISJ Iași	
		6. Cunoașterea și monitorizarea elevilor care au comportament delincvent sau pre-delincvent	<p>1. Întocmirea unei baze de date care să cuprindă situația existentă în fiecare unitate de învățământ referitoare la: starea infracționalității juvenile în rândul elevilor, fapte comise în zona acestora pe genuri de infracțiuni, moduri de operare, frecvență, categorii de victime și autori, de către prof. coordonatorii al comisiei de prevenire a violenței din fiecare școală</p>	<p>Profesori consilieri școlari, CSE</p> <p>IPJ, consilieri educativi, prof. dirigenți, IJJ</p> <p>Directori unități de învățământ, prof. dirigenți IPJ</p>	<p>CJE, ONG-uri</p> <p>ONG-uri</p> <p>Asociații de părinți</p>	<p>Semestrial</p> <p>Conform termenelor din acordurile de parteneriat ale școlilor cu IPJ</p> <p>Permanent</p>
				<p>Prof. coord. comisia de prevenire a violenței din fiecare școală, Poliția de proximitate IPJ IJJ</p>	<p>ISJ</p>	Lunar

		<p>2.Identificarea, monitorizarea și descurajarea celor persoane ori grupuri de persoane („găști de cartier”) cu un comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugeri de bunuri sau furturi.</p> <p>3. Includerea unităților de învățământ, în special a celor identificate cu risc criminogen ridicat, în itinerariile de patrulare auto și pedestre ale poliției, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul afluirii și defluirii elevilor la școală.</p>	<p>Prof.membri în comisiile de prevenire a violenței în scoli Poliția de proximitate IPJ, IJJ</p> <p>Poliția de proximitate</p>	ISJ CSE/CJE	Permanent
--	--	---	---	----------------	-----------

**Inspector Școlar General,**  
prof. Luciana ANTOCI



**Inspector școlar pentru activități extrașcolare,**  
prof. Elena Larisa TÂRZIANU